

HARMONOGRAM PROGRAMU EDUKACYJNEGO
„ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE" REALIZOWANY
W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W CHMIELEWIE
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

LP.	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZCJI
1.	POINFORMOWANIE RADY PEDAGOGICZNEJ O CZWARTEJ EDYCJI PROGRAMU " ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE", ZAPOZNANIE Z ZAŁOŻENIAMI PROGRAMU	<p>Poinformowanie rady pedagogicznej o kontynuacji programu edukacyjnego „Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p> <p>Umieszczenie informacji w pokoju nauczycielskim. (terminy realizacji, osoby odpowiedzialne)</p> <p>Zapoznanie z założeniami programu wychowawców klas V-VIII.</p> <p>Opracowanie harmonogramu działań do realizacji programu w szkole</p>	szkolny koordynator	listopad

2.	POINFORMOWANIE RODZICÓW O PROGRAMIE	<p>Na zebraniu z rodzicami pogadanka dla rodziców na temat szkodliwości palenia papierosów.</p> <p>Odczytanie listu do rodziców w związku z udziałem ich dzieci w programie edukacyjnym „Znajdź właściwe rozwiązanie”.</p> <p>Prezentacje multimedialne do wyboru: „Bezpieczna polska szkoła”, „Współczesne uzależnienia młodzieży”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Palenie czy zdrowie – wybór należy do Ciebie”, „Palenie papierosów i jego skutki”, „Nikotynizm”, „Niepozorny zabójca”, „Przyroda – papierosy”, „Płuca i układ odpornościowy” Prezentacja „Żyję bez ryzyka” Film „AIDS – epidemia wciąż niepokonana” Prezentacja „Co to jest AIDS-HIV?”</p>	wychowawcy klas V-VIII	styczeń
3.	REALIZACJA PROGRAMU „ZNAJDŹ WŁAŚCIWE ROZWIĄZANIE” W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	Prowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem scenariuszy dostępnych w programie edukacji antytytoniowej dla	wychowawcy klas V-VIII	luty-marzec

uczniów klas V-VIII

Poszerzenie programu o tematy dotyczące AIDS i HIV w oparciu o Krajowy Program Zapobiegania Zakażeniom HIV i Zwalczenia AIDS.

Tematy warsztatów:

1. „Poznajmy się bliżej”.
2. „Laboratorium ciała”.
3. „Naucz się mówić nie”.
4. „Znajdź właściwe rozwiązanie”.
5. „Uwierz w siebie”.

Prezentacje do wyboru:

- „Współczesne uzależnienia młodzieży, ich wpływ na zachowanie i sposoby radzenia sobie z nimi”
- „Narkotyki i alkohol”
- „Bezpieczna polska szkoła”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie ”-
- „Palenie czy zdrowie – wybór należy do Ciebie”
- „Palenie papierosów i jego skutki”
- „Nikotynizm”
- „Niepozorny zabójca”
- „Przyroda -papierosy”
- „Płuca i układ odpornościowy”
- „Żyję bez ryzyka”
- „Co to jest AIDS-HIV?”.

Filmy edukacyjne o tematyce uzależnień:

- „Zastanów się czy warto? - film przeciwko paleniu papierosów”
- „AIDS – epidemia wciąż niepokonana”.

4.	WZMOCNIENIE PROGRAMU	<p>Umieszczenie harmonogramu na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Umieszczenie na gazetce szkolnej materiałów o szkodliwości palenia.</p> <p>Prezentacja plakatów o tematyce antynikotynowej.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p> <p>Konkurs na hasło promujące niepalenie.</p> <p>Konkurs Plastyczny pod hasłem „ Papieros – Twój wróg”.</p> <p>Wystawa prac konkursowych uczniów.</p> <p>Zorganizowanie w szkole 31 maja Światowego Dnia bez Papierosa.</p> <p>Przygotowanie plakietek „Nie palę” i noszenie tego dnia plakietek przypiętych do ubrań.</p> <p>- Konkursy Literackie: - na najciekawszy „List do palacza” zachęcający go do rzucenia palenia lub podziękowanie za to, że już nie pali. - Wiersz promujący życie bez papierosa.</p>	<p>szkolny koordynator</p> <p>szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach V-VIII</p>	<p>grudzień</p> <p>luty-marzec</p>
----	----------------------	--	---	------------------------------------

5.	SPORZĄDZENIE INFORMACJI Z REALIZACJI KOLEJNEJ EDYCJI PROGRAMU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	Sprawozdanie.	szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach V-VIII	do 15 kwietnia
6.	PODSUMOWANIE REALIZACJI PROGRAMU W SZKOLE	Wyciągnięcie wniosków z realizacji programu.	szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach V-VIII	kwiecień

Szkolny koordynator programu: Krystyna Piekarniak

HARMONOGRAM PROGRAMU EDUKACYJNEGO
„CZyste Powietrze wokół nas” realizowany
w szkole podstawowej im. Jana Pawła II w Chmielewie
w roku szkolnym 2021/2022

LP.	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
1.	POINFORMOWANIE RADY PEDAGOGICZNEJ O KOLEJNEJ EDYCJI PROGRAMU „CZyste Powietrze wokół nas”, ZAPOZNANIE Z ZAŁOŻENIAMI PROGRAMU	<p>Poinformowanie rady pedagogicznej o kontynuacji w bieżącym roku szkolnym programu edukacyjnego „Czyste powietrze wokół nas”.</p> <p>Umieszczenie informacji w pokoju nauczycielskim. (terminy realizacji, osoba odpowiedzialna).</p> <p>Opracowanie harmonogramu działań programowych do realizacji programu w szkole.</p>	szkolny koordynator	listopad

		<p>3. Jak się czuję, kiedy dymi papieros?</p> <p>4. Co się dzieje, gdy ludzie palą papierosy?</p> <p>5. Jak unikać dymu papierosowego?</p> <p>- Zapoznanie z maskotką smoka Dinka</p> <p>- <u>Nauka piosenki:</u> - „Piosenka o zielonym Dinku”</p> <p>- <u>Zajęcia plastyczne:</u> - wykonanie plakatów - kolorowanki - wykonanie znaku zakazu palenia</p> <p>- <u>Zajęcia ruchowe :</u> - przy muzyce, - pantomimiczne</p>		
4.	WZMOCNIENIE PROGRAMU	<p>Umieszczenie harmonogramu na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Umieszczenie na gazetce szkolnej materiałów ukazujących różne źródła dymów oraz szkodliwości dymu papierosowego.</p> <p>Umieszczenie na szkolnym korytarzu prac plastycznych dzieci.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>szkolny koordynator</p> <p>szkolny koordynator we współpracy z wychowawcą klasy 0</p>	<p>grudzień</p> <p>luty-marzec</p>

5.	SPORZĄDZENIE INFORMACJI Z REALIZACJI KOLEJNEJ EDYCJI PROGRAMU W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	Sprawozdanie.	szkolny koordynator we współpracy z wychowawcą klasy 0	do 15 kwietnia
6.	PODSUMOWANIE REALIZACJI PROGRAMU W SZKOLE	Wyciągnięcie wniosków z realizacji programu.	szkolny koordynator we współpracy z wychowawcą klasy 0	kwiecień

Szkolny koordynator programu: Krystyna Piekarniak

HARMONOGRAM PROGRAMÓW EDUKACYJNYCH

„CHROŃ SIĘ PRZED KLESZCZAMI WSZYSTKIMI SPOSOBAMI" ORAZ „KLESZCZ

MAŁY CZY DUŻY NIC DOBREGO NIE WRÓŻY" REALIZOWANYCH

W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W CHMIELEWIE

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

LP.	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZACJI
1.	POINFORMOWANIE RADY PEDAGOGICZNEJ O KOLEJNEJ EDYCJI PROGRAMÓW: „CHROŃ SIĘ PRZED KLESZCZAMI WSZYSTKIMI SPOSOBAMI", „KLESZCZ MAŁY CZY DUŻY NIC DOBREGO NIE WRÓŻY" ZAPOZNANIE Z ZAŁOŻENIAMI PROGRAMÓW	<p>Poinformowanie rady pedagogicznej o kontynuacji programów edukacyjnych - „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”.</p> <p>Umieszczenie informacji w pokoju nauczycielskim. (terminy realizacji, osoby odpowiedzialne.)</p> <p>Przekazanie przez szkolnego koordynatora programów na posiedzeniach Rady Pedagogicznej informacji dotyczących programów oraz materiałów do ich realizacji.</p> <p>Opracowanie harmonogramu działań do realizacji programów w szkole.</p>	szkolny koordynator	listopad

2.	POINFORMOWANIE RODZICÓW O PROGRAMACH	<p>Poinformowanie rodziców podczas zebrani z rodzicami o programach oraz zapoznanie ich z materiałami edukacyjnymi. w związku z udziałem ich dzieci w programach edukacyjnych „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „Kleszcz mały czy duży, nic dobrego nie wróży”,.</p> <p>Prezentacje multimedialne: „Kleszcz mały czy duży, nic dobrego nie wróży”, „Kleszcze – profilaktyka ukąszeń”. „Jak usunąć kleszcza?”</p>	wychowawcy klas I-VIII	styczeń
3.	REALIZACJA PROGRAMÓW: „CHROŃ SIĘ PRZED KLESZCZAMI WSZYSTKIMI SPOSOBAMI”, „KLESZCZ MAŁY CZY DUŻY NIC DOBREGO NIE WRÓŻY” W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	<p>Realizacja zajęć popularyzujących programy przeprowadzanych w ramach zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej np. godzina wychowawcza, przyroda, zgodnie z aktualnie obowiązującą podstawą programową</p> <p><u>Tytuły zajęć dla klas I, III:</u></p> <p>I - „Obejrzyj mnie jeszcze, bo mam może kleszcze”</p> <p>II-III - „Idę do parku, lasu - myślę zawczasu”</p> <p><u>Tytuły zajęć dla klas IV-VII:</u></p> <p>IV/V- „Wiem nareszcie, gdzie są kleszcze”</p> <p>VII - „Kleszcz kilka lat żyje, w tym czasie przynajmniej trzy razy krew żywiciela pije”</p> <p>VIII - „Choroby</p>	wychowawcy klas I-VIII	kwiecień

		przenoszone przez kleszcze"		
4.	WZMOCNIENIE PROGRAMÓW	<p>Umieszczenie harmonogramu na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Prezentacja materiałów edukacyjnych na terenie szkoły (plakaty, ulotki, gazetki, prace plastyczne dzieci – tematyczne kolorowanki).</p> <p>Umieszczenie na gazetce szkolnej materiałów o niebezpieczeństwach jakie grożą nam ze strony kleszczy.</p> <p>Obejrzenie filmu edukacyjnego demonstrującego usunięcie kleszcza.</p> <p>Prezentacje multimedialne: „Kleszcz mały czy duży, nic dobrego nie wróży”, „Kleszcze – profilaktyka ukąszeń”.</p> <p>Umieszczenie prac plastycznych dzieci na szkolnym korytarzu.</p> <p>Dokumentacja fotograficzna.</p>	<p>szkolny koordynator</p> <p>szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach I - VIII</p>	<p>grudzień</p> <p>kwiecień</p>
5.	SPORZĄDZENIE INFORMACJI Z REALIZACJI KOLEJNEJ EDYCJI PROGRAMÓW W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	Sprawozdanie.	szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach I - VIII	do 15 maja

6.	PODSUMOWANIE REALIZACJI PROGRAMÓW W SZKOLE	Podsumowanie i ewaluacja programów na końcowej radzie pedagogicznej.	szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach I - VIII	maj
----	--	--	---	-----

Szkolny koordynator programu: Krystyna Piekarniak

HARMONOGRAM PROGRAMU EDUKACJI ANTYTYTONIOWEJ

DLA UCZNIÓW KLAS I-III - „NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ”

REALIZOWANY W SZKOLE PODSTAWOWEJ

IM. JANA PAWŁA II W CHMIELEWIE

W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

LP.	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZCJI
1.	POINFORMOWANIE RADY PEDAGOGICZNEJ O PROGRAMIE EDYCJI ANTYTYTONIOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS I-III „NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ” ZAPOZNANIE Z ZAŁOŻENIAMI PROGRAMU	Poinformowanie rady pedagogicznej o realizacji programu edukacyjnego „Nie pal przy mnie, proszę”. Umieszczenie informacji w pokoju nauczycielskim. (terminy realizacji, osoby odpowiedzialne) Zapoznanie z założeniami programu wychowawców klas I-III Opracowanie harmonogramu działań do realizacji programu w szkole	szkolny koordynator	listopad

2.	POINFORMOWANIE RODZICÓW O PROGRAMIE	<p>Na zebraniu z rodzicami - poinformowanie rodziców o udziale ich dzieci w nowym programie edukacyjnym „Nie pal przy mnie, proszę”.</p> <p>Pogadanka dla rodziców na temat szkodliwości palenia papierosów.</p> <p>Prezentacje multimedialne do wyboru: „Bezpieczna polska szkoła”, „Współczesne uzależnienia młodzieży”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Palenie czy zdrowie – wybór należy do Ciebie”, „Palenie papierosów i jego skutki”, „Nikotynizm”, „Niepozorny zabójca”, „Przyroda – papierosy”, „Płuca i układ odpornościowy”</p>	wychowawcy klas I-III	styczeń
3.	REALIZACJA PROGRAMU EDYCJI ANTYTYTONIOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS I-III „NIE PAL PRZY MNIE, PROSZĘ”	<p>Prowadzenie zajęć warsztatowych z wykorzystaniem scenariuszy dostępnych w programie edukacji antytytoniowej dla uczniów klas I-III</p> <p>Tematy pięciu zajęć warsztatowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Co to jest zdrowie?. 2. Od czego zależy nasze zdrowie? 3. Co i dlaczego szkodzi zdrowiu? 4. Co robić gdy moje zdrowie jest zagrożone? 5. Nie pal przy mnie, 	wychowawcy klas I-III	luty-marzec

		<p>proszę.</p> <p>Zabawy z wiewiórką Wiki:</p> <ul style="list-style-type: none"> - malowanie postaci Wiki - nauka wierszyka o Wiki - wykonanie znaczków „Nie pal przy mnie, proszę” - krzyżówki, historyjki, układanki z główną bohaterką. 		
4.	WZMOCNIENIE PROGRAMU	<p>Umieszczenie harmonogramu na stronie internetowej szkoły</p> <p>Umieszczenie na gazetce szkolnej materiałów o szkodliwości palenia</p> <p>Prezentacja plakatów o tematyce antynikotynowej</p> <p>Dokumentacja fotograficzna</p> <p>Konkurs Plastyczny pod hasłem „ Nie pal przy mnie, proszę”.</p> <p>Wystawa prac konkursowych uczniów</p> <p>Zorganizowanie w szkole 29 maja (piątek) Światowego Dnia bez Papierosa przypadającego 31 maja.</p> <p>Przygotowanie plaketek „Nie palę” i noszenie</p>	<p>szkolny koordynator</p> <p>szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach I-III</p>	<p>grudzień</p> <p>luty-marzec</p>

		tego dnia plaketek przyjętych do ubrań.		
5.	SPORZĄDZENIE INFORMACJI Z REALIZACJI PROGRAMU „NIE PAL PRZY MNIE, PROSZE” W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	Sprawozdanie	szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach I-III	do 15 kwietnia
6.	PODSUMOWANIE REALIZACJI PROGRAMU W SZKOLE	Wyciągnięcie wniosków z realizacji programu.	szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasach I-III	kwiecień

Szkolny koordynator programu: Krystyna Piekarniak

**HARMONOGRAM PROGRAMU EDUKACYJNEGO
DLA UCZNIÓW KLASY 0 I PRZEDSZKOLA
„SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE”
REALIZOWANY W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II W CHMIELEWIE
W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

LP.	ZADANIA	FORMA REALIZACJI	OSOBA ODPOWIEDZIALNA	TERMIN REALIZCJI
1.	<p>POINFORMOWANIE RADY PEDAGOGICZNEJ O NOWYM PROGRAMIE EDUKACYJNYM DLA UCZNIÓW KLASY 0 I PRZEDSZKOLA - „SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE,” ZAPOZNANIE Z ZAŁOŻENIAMI PROGRAMU</p>	<p>Poinformowanie rady pedagogicznej o realizacji programu edukacyjnego „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.</p> <p>Umieszczenie informacji w pokoju nauczycielskim. (terminy realizacji, osoby odpowiedzialne)</p> <p>Zapoznanie z założeniami programu wychowawców - klasy 0 i przedszkola</p> <p>Opracowanie harmonogramu działań do realizacji programu w szkole</p>	szkolny koordynator	listopad

2.	POINFORMOWANIE RODZICÓW O PROGRAMIE	<p>Na zebraniu z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> - poinformowanie rodziców o udziale ich dzieci w nowym programie edukacyjnym „Skąd się biorą produkty ekologiczne”. <p>Pogadanka dla rodziców na temat zdrowego żywienia.</p> <p>Prezentacja filmu edukacyjnego „Skąd się biorą produkty ekologiczne”.</p>	wychowawcy - klasy 0 i przedszkola	styczeń
3.	REALIZACJA PROGRAMU EDYCYJNEGO DLA UCZNIÓW KLASY 0 I PRZEDSZKOLA „SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE”	<p>Prowadzenie zajęć z dziećmi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie dzieciom przygotowanej dla nich publikacji „Skąd się biorą produkty ekologiczne”, z której dzieci dowiedzą się: <ul style="list-style-type: none"> - co to znaczy „ekologiczny”? - piramida zdrowego stylu życia - jak powstaje ekologiczny chleb? - jak powstaje ekologiczny nabiał? - skąd pochodzą ekologiczne jaja? - ekologiczne mięsa i wędliny - jak hoduje się ekologiczne ryby? - ekologiczne owoce - ekologiczne warzywa - gdzie rosną ekologiczne zioła? - skąd pochodzą 	wychowawcy - klasy 0 i przedszkola	marzec

		<p>ekologiczne grzyby? - jak powstają ekologiczne herbatki owocowe? - skąd się bierze ekologiczny miód?</p> <p>Projekcja filmu animowanego „Skąd się biorą produkty ekologiczne.” Prezentacja lekcji pokazowej dla dzieci. Przeprowadzenie lekcji na podstawie przygotowanego scenariusza. Malowanie znaczka EKO według własnego pomysłu. Rozwiązywanie zagadek. Rekonstrukcja piramidy żywienia i analiza jej zawartości. Zabawy ruchowe. Omówienie planszy z instrukcją prawidłowego mycia rąk przed jedzeniem. Degustacja ekologicznych owoców i warzyw. Kolorowanie ekologicznych warzyw i owoców.</p>		
4.	WZMOCNIENIE PROGRAMU	<p>Umieszczenie harmonogramu na stronie internetowej szkoły</p> <p>Umieszczenie na gazetce szkolnej materiałów o produktach</p>	<p>szkolny koordynator</p> <p>szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasie 0 i w przedszkolu</p>	<p>grudzień</p> <p>marzec</p>

		<p>ekologicznych</p> <p>Prezentacja plakatów o tematyce zdrowego żywienia i piramidy zdrowia</p> <p>Dokumentacja fotograficzna</p> <p>Konkurs Plastyczny na znaczek EKO</p> <p>Wystawa prac konkursowych uczniów</p>		
5.	SPORZĄDZENIE INFORMACJI Z REALIZACJI PROGRAMU „SKĄD SIĘ BIORĄ PRODUKTY EKOLOGICZNE” W ROKU SZKOLNYM 2021/2022	Sprawozdanie	szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasie 0 i w przedszkolu	kwiecień
6.	PODSUMOWANIE REALIZACJI PROGRAMU W SZKOLE	Wyciągnięcie wniosków z realizacji programu.	szkolny koordynator we współpracy z nauczycielami uczącymi w klasie 0 i w przedszkolu	maj

Szkolny koordynator programu: Krystyna Piekarniak

